

唱唱歌

念念說

## 音樂啟發孩子語言能力

不同類型的音樂帶出不同的感覺，情緒高漲時聽節拍強勁的歌曲，輕快的旋律使人感到愉快，而節奏較慢的樂曲則能放鬆緊張心情。家長平日可能會聽音樂紓緩工作和育兒上的壓力，其實音樂除了用來鬆弛神經，也能幫助開發寶寶的語言潛能呢！

撰文 / Joyce Lam

專家



呂亦宜  
智園兒童發展中心  
言語治療師



幼兒在2歲後特別喜歡節奏明快的音樂，他們會拍打和敲擊物件，創造屬於自己的旋律；有些寶寶更會隨著音樂活動小手腳，像在跳舞一樣。另一方面，這時期的幼兒愛模仿，會跟著哼唱樂曲甚至自創歌詞。爸爸媽媽不妨利用這兩種特質，用音樂幫助孩子拓展語言潛能，透過生動有趣的學習模式，寶寶一定會更快掌握所學知識。

## 反覆哼唱加強記憶

兒歌的歌詞通常不斷重複，成年人或許稍嫌沉悶，但幼兒的記憶能力仍在發展，配合音樂拍子重複相同的字詞，則有助加深記憶，在潛移默化之下記住歌曲中的詞彙。如果詞彙只出現一次，幼兒的印象不夠深刻，便難以記下字詞。因此，爸媽可以多次播放歌曲，以達到增強記憶之效；當熟習以後，可進一步利用節奏引導孩子以不同詞彙組成簡單句子。

## 變身「小小作詞家」

2歲至2歲半的幼兒聽到音樂，會跟隨節奏拍打

和跳舞；到3歲學會更多詞彙時，更會開始為樂曲自創歌詞。天馬行空的幻想、童話故事情節、生活中趣事等，都是孩子們的寫作題材。創作的歌詞可能會出現語法不通等情況，爸媽毋須大驚小怪，應讓孩子任意發揮，亦可作出適當糾正，從而讓孩子多學幾個新詞彙。

## 念謠具備相同效果

除了音樂之外，押韻的念謠亦能啟發孩子的語言能力。利用念謠的節奏和韻律，讓幼兒認識更多詞彙和分辨相似讀音的字詞，而且透過掌握打拍子的技巧，能夠幫助日後學習彈奏樂器。

## 親子音樂重點

- ✓雖然2-3歲幼兒大概懂得300至400個詞彙，但家長不宜揀選歌詞太深的歌曲，否則孩子不能明白歌詞的意思，難以對音樂提起興趣。
- ✓選擇輕快明朗的歌曲，這些具明顯節奏感的音樂最能吸引幼兒。
- ✓孩子「聞歌起舞」時，家長可以在旁數拍子，或陪伴孩子一起唱歌，鼓勵他們多聽音樂。
- ✓一邊播放歌曲，一邊與孩子讀歌詞，讓孩子認識更多新詞彙。PG